



ПРИКАЗ

24.10.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ нод-1694/25

Об организации и проведении международной
научно - практической конференции «Организация
эколого-краеведческой исследовательской
деятельности в школе и вузе»

На основании пункта 3.3 Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утверждённого постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», и в целях формирования экологической культуры п р и к а з ы в а ю:

1. Провести международную научно-практическую конференцию «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска Республики Татарстан» (по согласованию).

2. Утвердить прилагаемые:

положение международной научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»;

состав организационного комитета международной научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе».

3.Рекомендовать:

муниципальному казенному учреждению «Управление образования Буинского муниципального района» Республики Татарстан (по согласованию) создать условия для проведения международной научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»;

муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан обеспечить участие обучающихся в вышеуказанном мероприятии, а также предусмотреть транспортные и иные расходы, связанные с участием обучающихся и педагогических работников, в международной научно-практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

И.о.министра

Р.Г. Музипов

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 24.10. 2025 г. № под-1694/25

ПОЛОЖЕНИЕ

международной научно-практической конференции «Организация
эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»

1. Общие положения

Международная научно - практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» (далее – Конференция) проводится с участием обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, студентов и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования (далее – вуз), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОУ) и педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, субъектов Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Киргизской Республики.

Настоящее положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения Конференции.

Организатором Конференции являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Соорганизаторами Конференции являются:

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан (по согласованию);

Региональное отделение Русского географического общества в Республике Татарстан (по согласованию);

Институт геологии и нефтегазовых технологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию);

Ошский гуманитарно- педагогический институт Киргизской Республики (по согласованию);

Бухарский государственный университет Республики Узбекистан (по согласованию);

Восточно - Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова Республики Казахстан (по согласованию);

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района» Республики Татарстан (по согласованию);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан» (по согласованию).

2. Цель и задачи Конференции

2.1 Целью проведения Конференции является:

выявление одаренных, талантливых детей и создание условий для их развития; активизация экологических исследований, исследовательской работы краеведческого характера, привлечение обучающихся и воспитанников к проблемам охраны и сохранения окружающей природной среды;

интеграции государственных и общественных усилий во взаимодействии обучающихся и студентов, педагогов образовательных организаций всех типов образовательных организаций;

привлечение учащейся молодежи к поисково-проектной деятельности, которая направлена на исследование экологических особенностей как Республики Татарстан, так и России в целом;

пропаганда здорового образа жизни.

2.2 Задачи Конференции:

формирование исследовательской и коммуникативной компетенции; стимулирование интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований;

нравственно-экологическое воспитание воспитанников и обучающихся;

поддержка перспективных инновационных образовательных ученических проектов и инициатив;

формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности, навыков публичного представления и защиты исследовательской работы;

представление опыта работы педагогических работников образовательных организаций педагогическому сообществу по экологическому образованию;

выявление лучших педагогических практик и распространение опыта по применению эколого-краеведческих знаний в образовательных учреждениях;

активизация экологических исследований, привлечение педагогов общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования к проблемам охраны и сохранения окружающей среды;

формирование исследовательской и коммуникативной компетенции; стимулирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение обучающимися, педагогами собственных исследований.

3. Место и дата проведения Конференции

Конференция проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан. Адрес местоположения организации: Республика Татарстан, 422430, г. Буинск, ул. Розы Люксембург, д. 66.

Дата проведения: 21 ноября 2025 года. Организаторы оставляют за собой право изменить сроки проведения Конференции.

Контактные телефоны и адреса электронной почты:

Фархуллин Рустам Шарипович, отв. секретарь комиссии, тел. 89047679076, rusfara@yandex.ru;

Шаймарданова Ландыш Мансуровна, учитель географии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан», тел.89375247158, karimovalandysh@mail.ru

4. Участники Конференции

Участниками Конференции являются обучающиеся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, студенты и научно-педагогические работники вузов, ПОУ и педагогические работники общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, субъектов Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Киргизской Республики.

5. Секции Конференции

5.1. Секция для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций: исследования окружающего мира малой Родины;

5.2. Секции для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций:

значимые эколого-географические объекты моей малой Родины;

природные богатства и экология края;

образ малой Родины и природа родного края в творчестве Г.Тукая.

5.3. Секции для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов:

организация экспериментально-опытной деятельности в начальных классах.

использование инновационных образовательных технологий в естественно-научном образовании;

эколого-нравственное воспитание обучающихся образовательных учреждений и студентов;

организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся и студентов.

формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Секции молодых исследователей (адрес площадки г.Казань, ул.Кремлевская, д. 6/20 ауд. 204):

преемственность эколого-географического образования обучающихся;

инновации и традиции в современном образовании;

социально-экономическая география в современном образовании;

роль краеведения в обучении и воспитании современной молодежи.

5.5 Рабочий язык Конференции – русский, татарский, узбекский, киргизский, казахский. Для организации работы секций организован дистанционный формат работы с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Порядок проведения и участия в Конференции

6.1. Конференция проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

6.2. Отборочный этап - заочный, число участников не ограничено.

6.3. Заключительный этап – очный, предполагает выступление участника, прошедшего на очный тур перед жюри и другими участниками секции с использованием презентации. По всем секциям предоставляется возможность дистанционного участия в очном туре. Ссылки и инструкции для подключения по секциям размещаются не позднее 7 ноября 2025 г. на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан», (<https://edu.tatar.ru/buinsk/gym>).

6.4. Для участия в Конференции необходимо представить исследовательскую работу (текстовый материал) и заявку в электронном виде за подписью руководителя организации, в которой должны быть указаны: название образовательной организации и юридический адрес, название номинации, ФИО автора (авторов), класс, ФИО наставника-преподавателя (для обучающихся).

6.5. Работы и заявки направляются в срок до 14 ноября 2025 года на электронный адрес vah.concurs@mail.ru с пометкой «Международная НПК, Буинск 2025» по каждому участнику отдельно (в отдельной папке).

6.6. Работы, присланные позже указанного в положении срока и не соответствующие требованиям Положения к участию в Конференции, не допускаются и не возвращаются.

7. Требования к оформлению исследовательской работы для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов

Объем статьи — от 2 до 3 стр. Схемы, диаграммы, фотографии, сканированные виды экранов и т. п. — в формате JPG;

формат текста — А4;

текстовый редактор — Word;

шрифт — Times New Roman;

кегель шрифта — 14;

межстрочный интервал — 1,5;

поля — все по 2 см;

выравнивание по ширине строки;

абзац — отступ первой строки (1,25 см);

номера страниц не проставляются.

В статьях указать сверху: инициалы и фамилия автора, населенный пункт, название организации (полностью), название статьи.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке, с обязательным указанием места и названия издательства, общего количества страниц, постраничных сносок не делать (образец внутритекстовой ссылки: [1, с. 15]).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

А.Ф.Сунгатуллина
г. Буинск,

МБОУ « _____ »
должность _____,
пробел

Особенности использования дидактических игр природосодержательного характера в работе.

пробел
Текст статьи
пробел

Список источников

1. Нигматзянова А.А. Экологическое воспитание посредством дидактических игр // Пед. опыт: теория, методика, практика. – 2015. – № 1 (2). – С. 233 – 234; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://interactive-plus.ru/e-articles/127/Action127-7625.pdf> (28.02.18)
2. Калинина Ю.В. Роль дидактической игры в экологическом воспитании / Ю.В.Калинина, Э.В. Прудских, В.Ф. Шорстова // Молодой ученый. – 2014. – № 6 (65). – С. 718-721; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/65/> (28.02.18)
3. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников / А.М. Федотова. – М.: Сфера, 2014. – 111 с.

Ссылки на источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например, [1, С. 234]).

Список источников (до 7–8) дается в конце текста и имеет название «Список источников».

Тексты будут проверяться на оригинальность в системе Антиплагиат (<http://www.antiplagiat.ru/>). Требуемая оригинальность текста — от 70 %.

Тексты не подлежат дальнейшему редактированию и являются оригиналом для публикации в сборнике. В случае несоответствия материалов указанным требованиям (содержание, требования к оформлению, оригинальности) работа отклоняется.

8. Требования к исследовательским работам обучающихся и студентов

- 8.1.1. Для всех участников, выполняющие исследовательские работы.
Оформление исследовательской работы на бумажном носителе:

Поля и отступы текста: левое поле — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее поля — по 25 мм. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно. Шрифт — 14, интервал — 1,5. Текстовый редактор: Microsoft Word, шрифт Times New Roman.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется.

На титульном листе должна содержаться следующая информация: муниципальный район, наименование общеобразовательной организации по уставу (сокращения не допускаются), название номинации, возрастная группа, название темы, ФИО (полностью) обучающегося, класс, ФИО учителя, город (село, деревня и т. п.) и текущий год.

На второй странице располагается «План», включающий такие разделы исследовательской работы, как «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература». «Основная часть» должна иметь подразделы, которые нумеруются.

Источники в списке использованной литературы располагаются следующим образом: нормативно-правовые акты; книги (монографии, сборники); периодические издания; статистические сборники и справочники.

Интернет-ресурсы.

Общий объем проекта (включая приложения) не должен превышать 20 л.

8.2.2. Защита исследовательской работы осуществляется посредством устного выступления участника с использованием презентации.

Требования к структуре презентации:

структура компьютерной презентации: название исследовательской работы, наименование направляющей организации, ФИО выступающего и научного руководителя с указанием должности; основные цели и задачи работы; основные этапы исследовательской работы; заключение (подведение итогов, выводы); список использованных источников.

Порядок следования слайдов должен соответствовать логике построения выступления.

Требование к оформлению презентации:

применяется единый стиль оформления; для фона и текста применяются контрастные цвета (не более трех); на слайды выносятся только основные ключевые слова и предложения, которые комментируются устно - текст выступления на слайдах не пишется; рекомендуемый размер шрифта - 24-54 пункта для заголовков, 18-36 пунктов для текста; все тексты, таблицы, схемы, графики, иллюстрации должны иметь названия, отражающие их содержание (можно использовать анимацию для демонстрации динамики развития какого-либо процесса).

Технические требования к представлению компьютерной презентации:

файл презентации сохраняется в формате *.pdf. *.ppt. *.pptx.; компьютерная презентация представляется на flash- носителе.

9. Критерии оценки исследовательских работ

9.1. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся 1-4 классов

9.1.1. Заочный этап

Все поступившие исследовательские работы после регистрации направляются жюри. Жюри оценивает работы на соответствие критериям и выносят решение о допуске к очному этапу.

Критерии оценивания исследовательских работ на заочном этапе:

Критерий	Сумма баллов
1. Соответствие требованиям, зафиксированным в настоящем Положении о Конференции: объем, количество иллюстративного материала, исследовательский характер, наличие собственных данных и др.	0 баллов – позиция отсутствует 3 балла – использованы менее половины показателей; 5 баллов – ответ оригинальный, аргументированный, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия
2. Актуальность выбранной темы работы	1 балла – тема актуальна только для самого автора 2 балла – тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения 3 балла – тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки
3. Наличие цели исследования, гипотезы	0 – цель и задачи проекта не сформулированы; 1 – при сформулированной цели отсутствуют задачи либо цель сформулирована не очень ясно; соответствие задач с результатами неочевидно; 3 – цель и задачи сформулированы, но не обоснованы или нет полного соответствия их с результатами; 5 – цель и задачи обоснованы и грамотно сформулированы, соответствуют результатам
4. Анализ работы: объем проведенной исследовательской работы, соответствие поставленным задачам исследования и выводам	0 баллов – позиция отсутствует 5 баллов – использованы менее половины показателей оценивания работы; 10 баллов – работа аргументированная, явно выражена авторская позиция. Используются все показатели оценивания критерия
5. Оценка качества оформления работы: четкость и ясность текстового материала, наличие таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т. д.	1 балл – оформлено, но имеются замечания; 3 балла – оформлено надлежащим образом

Участник допускается к участию в очном этапе, если работа набрала более 17 баллов.

Авторы исследовательских работ, прошедших заочный этап, приглашаются для участия в очном этапе Конференции. Списки участников, программа Конференции размещаются не позднее 14 ноября 2025 г. на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан», (<https://edu.tatar.ru/buinsk/gym>).

9.2.2. Очный этап

Очный этап Конференции предусматривает устную защиту (с использованием презентации) результатов исследовательской работы на секционных заседаниях (не более 5 минут), а также участие жюри и всех желающих участников секции в обсуждении выступлений. Жюри дорабатывает критерии оценки с разбивкой на баллы, оценивает исследовательские работы на соответствие критериям. По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях и призерах на основании выставленных баллов и исходя из критериев.

Программа очного этапа с указанием места и времени проведения секций публикуются на сайтах за неделю до начала очного тура.

Критерии оценки очного этапа:

степень самостоятельности автора (не более 10 баллов);

эрудированность автора при ответах на вопросы (не более 10 баллов);

логика изложения, убедительность рассуждений (не более 10 баллов);

наглядность представления (не более 10 баллов);

исследовательский, творческий характер работы (не более 10 баллов);

Количество победителей и призеров в каждой секции не должно превышать 60% от фактического числа участников очного этапа каждой секции. Соотношение победителей и призеров определяет жюри секции.

Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются членами жюри секции. Решения жюри являются окончательными, подача апелляций на решения жюри не предусмотрена.

9.3. Критерии оценки исследовательской работы обучающихся 5-11 классов

9.3.1. Заочный этап

Все поступившие исследовательские работы после регистрации направляются жюри заочного этапа. Жюри оценивает работы на соответствие критериям и выносят решение о допуске к очному этапу.

Критерии оценивания исследовательских работ на заочном этапе:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Обоснование и	0 – цель и задачи проекта не сформулированы;

	постановка цели и задач	1 – при сформулированной цели отсутствуют задачи либо цель сформулирована не очень ясно; соответствие задач с результатами неочевидно; 2 – цель и задачи сформулированы, но не обоснованы или нет полного соответствия их с результатами; 3 – цель и задачи обоснованы и грамотно сформулированы, соответствуют результатам
2	Планирование и этапы реализации проекта	0 – планирование отсутствует, этапы реализации проекта не раскрыты; 1 – отражены пути достижения замысла, но есть рассогласование их с задачами, целью или/и результатами; 2 – этапы реализации проекта связаны с целью, задачами и результатами работы, но есть отдельные недоработки; 3 – представлен план работы, отражающий поэтапное осуществление замысла проекта, есть ясная связь плана с целью, задачами и результатами.
3	Практическая значимость	0 – работа не имеет никакой практической значимости; 1 – практическая значимость обоснована в замысле, но в продукте не явлена; 2 – продукт может использоваться, но необходимы некоторые доработки; 3 – продукт может использоваться на практике без доработок.
4	Творческий подход	0 – отсутствие творческого замысла, проект сделан лишь по образцу; 1 – работа в основном описательного типа, продукт не является оригинальным, есть отдельные творческие проявления; 2 – работа творческая, отличается оригинальностью отдельных разработок; 3 – всю работу отличает творческий подход, предложены оригинальные, нетривиальные решения.
5	Качество выполнения продукта (специальные умения)	0 – качество выполнения продукта неудовлетворительное; 1 – качество удовлетворительное, не требующее сформированных специальных умений; 2 – качество продукта хорошее, требующее сформированных в процессе выполнения проекта умений; 3 – качество продукта отличное, хорошо проявлены специальные знания и умения.

6	Анализ и полнота использования информации	0 - нет ссылок на авторов (плагиат), материалы источников сопоставляются без всякого серьезного анализа; отсутствует список источников информации; 1 – представлен бедный список источников информации (литературы), есть отдельные ссылки; 2 – список источников информации достаточный, сопоставление источников корректное, но анализ неполный; 3 – достаточный для проекта список источников информации, корректные ссылки и сопоставления, представлен качественный анализ литературы.
7	Оформление проекта	0 – работа неаккуратная и бесструктурная; 1 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, есть ошибки; 2 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, явные ошибки отсутствуют; 3 – работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четкое, понятное, грамотное.

Критерии оценки исследования

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Постановка исследовательской проблемы	0 – репродуктивная работа, нет обобщений, проблема не сформулирована; 1 – работа репродуктивна, но сделаны самостоятельные обобщения; цели и задачи аморфны; 2 – частично поисковая работа, сформулированы проблемы по отдельным аспектам работы (не по теме в целом); 3 – работа исследовательская, полностью посвящена решению одной самостоятельно сформулированной проблемы.
2	Актуальность и оригинальность темы	0 – тема всем известна, подробно изучена; не показано, чем обусловлен выбор кроме субъективного интереса; 1 – тема известна, но имеет малоизученные аспекты; 2 – малоизученная тема или оригинально поставленная проблема; 3 – малоизученная тема и оригинально поставленная проблема.
3	Структурность и	0 – бессистемное изложение;

	логичность рассуждений, обоснованность выводов	1 – имеется некоторая логичность при отсутствии целостности; 2 – логичное, структурированное изложение при отсутствии некоторых важных аргументов (или присутствует лишняя информация) 3 – цель реализована последовательно, выводы полностью обоснованы, имеются все необходимые выкладки.
4	Глубина и оригинальность исследования	0 – работа поверхностна, не оригинальна; источники имеют сомнительный характер; 1 – работа строится в основном на популярной литературе, хотя может быть один серьёзный источник; 2 – проблема рассматривается содержательно, но не оригинально; 3 – проблема рассматривается на глубоком содержательном уровне, работа оригинальна.
5	Анализ литературных источников и их корректное использование	0 – нет ссылок на авторов (плагиат), материалы источников сопоставляются без всякого серьёзного анализа; 1 – имеются редкие ссылки, не во всех необходимых случаях; сопоставления корректные; 2 – содержатся необходимые ссылки при корректном сопоставлении; 3 – умелое использование авторитетных источников для аргументации своей точки зрения.
6	Количество источников	0 – нет списка литературы; 1 – один – два серьёзных источника; 2 – несколько серьёзных источников при упущении некоторых важных аспектов; 3 – количество доступных ученику источников оптимально.
7	Оформление исследования	0 – работа неаккуратна и бесструктурна; 1 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, есть ошибки; 2 - работа оформлена аккуратно, но структура не строгая, явные ошибки отсутствуют; 3 – работа имеет чёткую грамотную структуру, обусловленную логикой темы

Участник допускается к участию в очном туре, если работа набрала более 17 баллов.

Авторы работ, прошедших заочный этап, приглашаются для участия в очном этапе конференции. Списки участников, программа Конференции размещаются не позднее 14 ноября 2025 г. на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан», (<https://edu.tatar.ru/buinsk/gym>).

9.3.2. Очный этап

Очный этап Конференции предусматривает устную защиту (с использованием презентации) результатов исследовательской работы на секционных заседаниях (не более 5 минут), а также участие жюри и всех желающих участников секции в обсуждении выступлений. По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях и призерах на основании выставленных баллов и исходя из критериев.

Программа очного этапа с указанием места и времени проведения секций публикуются на сайтах за неделю до начала очного этапа, т.е. не позднее 14 ноября 2025 года.

Критерии оценки очного этапа:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Убедительность и чёткость изложения материала	0 – изложение материала бессистемное, нечёткое, отсутствие владения материалом; 1 – изложение структурировано, но доклад зачитывается (или доклад не зачитывается, но изложение не структурировано); 2 – изложение структурированное, доклад не зачитывается, а рассказывается; есть недочёты в логической или эмоциональной убедительности; 3 – доклад излагается свободно, без зачитывания, структурировано, логически и эмоционально убедительно.
2	Грамотность речи, владение специальной терминологией	0 – речь безграмотна, специальной терминологией не владеет; 1 – есть ошибки в изложении материала, плохо владеет специальной терминологией; 2 – речь в целом грамотная, владеет специальной терминологией, допускает незначительные ошибки; 3 – речь грамотная, свободно владеет специальной терминологией по проблеме проекта.

3	Качество демонстрационного материала (презентации)	0 – демонстрационный материал отсутствует полностью; 1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе (или используется, но он плохо оформлен); 2 - представленный демонстрационный материал в докладе используется, но есть отдельные претензии к оформлению; 3 - представленный хорошо оформленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем.
4	Качество ответов на вопросы	0 – не может ответить на задаваемые вопросы; 1 – не может четко ответить на большинство вопросов; 2 – отвечает на большинство вопросов; 3 — отвечает на все вопросы убедительно и аргументировано.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик равно 35. Это количество складывается из 21 балла по критериям проектной (или исследовательской) работы и 12 баллов по критериям защиты проектной (или исследовательской) работы, при этом член комиссии по своему усмотрению может добавить к сумме проставленных им баллов от 1 до 2 баллов, сопроводив их проставление кратким разъяснением.

По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях и призерах на основании выставленных баллов.

Количество победителей и призеров в каждой секции не должно превышать 60% от фактического числа участников очного этапа каждой секции. Соотношение победителей и призеров определяет жюри секции.

Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются членами жюри секции. Решения жюри являются окончательными, подача апелляций на решения жюри не предусмотрена.

9.4. Критерии оценки исследовательских работ студентов

9.4.1. Заочный этап

Все поступившие исследовательские работы после регистрации направляются жюри заочного этапа. Жюри дорабатывает критерии оценки с разбивкой на баллы, оценивает исследовательские работы на соответствие критериям и выносят решение о допуске к очному этапу.

Критерия оценивания исследовательских работ на заочном этапе:

соответствие формальным требованиям, зафиксированным в настоящем Положении о Конференции (объем, количество иллюстративного материала,

исследовательский характер, наличие собственных данных и др.) (не более 5 баллов).

наличие и качество введения по теме исследования, оригинальность выбранной темы (не более 5 баллов).

наличие сформулированной цели исследования, анализ рабочей гипотезы (не более 5 баллов).

анализ собственно работы. Объем проведенной исследовательской работы, достаточность первичного материала (с точки зрения соответствия поставленным задачам исследования и выводам), полнота обработки материала (не более 10 баллов).

анализ качества изложения результатов исследования, выводов и заключения; соответствие выводов и заключения цели и задачам исследования (не более 10 баллов).

оценка качества оформления работы: четкость и ясность текстового материала, наличие таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т. д. (не более 5 баллов).

Участник допускается к участию в очном этапе, если исследовательская работа набрала более 17 баллов.

Авторы работ, прошедших заочный этап, приглашаются для участия в очном этапе конференции. Списки участников, программа Конференции размещаются не позднее 14 ноября 2025 г. на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан» (<https://edu.tatar.ru/buinsk/gym>).

9.4.2. Очный этап

Очный этап Конференции предусматривает устную защиту (с использованием презентации) результатов исследовательской работы на секционных заседаниях (не более 5 минут), а также участие жюри и всех желающих участников секции в обсуждении выступлений. Жюри дорабатывает критерии оценки с разбивкой на баллы, оценивает исследовательские работы на соответствие критериям. По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях и призерах на основании выставленных баллов и исходя из критериев.

Программа очного этапа с указанием места и времени проведения секций публикуются на сайтах за неделю до начала очного этапа, т.е. не позднее 14 ноября 2025 года.

Критерии оценки очного этапа:

степень самостоятельности автора (не более 10 баллов);

эрудированность автора при ответах на вопросы (не более 10 баллов);

логика изложения, убедительность рассуждений (не более 10 баллов);

наглядность представления (не более 10 баллов);

исследовательский, творческий характер работы (не более 10 баллов);

По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и

выносятся решения о победителях и призерах на основании выставленных баллов исходя из критериев, указанных в п. 9.3 настоящего Положения.

Количество победителей и призеров в каждой секции не должно превышать 60% от фактического числа участников очного тура каждой секции. Соотношение победителей и призеров определяет жюри секции.

Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются членами жюри секции. Решения жюри являются окончательными, подача апелляций на решения жюри не предусмотрена.

9.5. Критерии оценки исследовательских работ педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов

9.5.1. Заочный этап

Жюри дорабатывает критерии оценки с разбивкой на баллы как очного, так и заочного этапов проведения конференции, оценивает исследовательские работы на соответствие критериям и выносят решение о лучших исследовательских работах педагогов.

Соответствие требованиям к оформлению материалов педагогов, зафиксированном в настоящем Положении о Конференции (не более 3 баллов).

Актуальность исследовательской работы. Практическая и/или теоретическая значимость (не более 3 баллов).

Наличие и качество введения по теме исследовательской работы, оригинальность выбранной темы (не более 3 баллов).

Анализ собственно исследовательской работы. Объем проведенной исследовательской работы, достаточность первичного материала (с точки зрения соответствия поставленным задачам исследования и выводам), полнота обработки материала (не более 5 баллов).

Анализ качества изложения результатов исследовательской работы, выводов и заключения; соответствие выводов и заключения цели и задачам своей исследовательской работы (не более 5 баллов).

Исследовательская работа допускается к защите в очном туре и рекомендуется для публикации в сборнике, если набрала более 9 баллов.

9.5.2. Очный тур

Критерии оценки выступления:

Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своей исследовательской работы в методике преподавания по предмету (не более 5 баллов).

Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых приемов и методов (не более 5 баллов).

Авторская оценка своих результатов работы. Творческий подход при анализе результатов исследовательской работы (не более 5 баллов).

Балл предпочтения члена экспертной комиссии (не более 2 баллов).

Количество победителей и призеров в каждой секции не должно превышать 60% от фактического числа участников очного тура каждой секции. Соотношение победителей и призеров определяет жюри секции.

10. Руководство, условия и порядок проведения Конференции

10.1 Организационно-методическим обеспечением Конференции занимается Организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется из представителей педагогического сообщества, общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, представителей республиканских органов исполнительной власти. Оргкомитет распределяет исследовательские работы по секциям и несет ответственность за соблюдения требований настоящего Положения.

Оргкомитет Конференции осуществляет следующие полномочия:

утверждение состава жюри и назначение его председателя, секретаря;

организационно-информационная поддержка Конференции в соответствии с планом его работы;

прием и регистрация заявок, представленных для участия в Конференции в разрезе конкурсов, передача их на рассмотрение в жюри;

формирование списков участников по конкурсам и секциям (при наличии) Конференции;

техническая координация работы жюри во время проведения Конференции;

организация церемонии награждения победителей Конференции в разрезе республиканских конкурсов.

Решения Оргкомитета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Оргкомитета. Заседание Оргкомитета правомочно при наличии на заседании более половины членов Оргкомитета, включая председателя. При отсутствии на заседании Председателя, ведение заседания Оргкомитета и подписание протокола осуществляется заместителем Председателя Оргкомитета.

10.2. Жюри формируется из представителей педагогического сообщества, общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. Минимальное количество жюри 7 человек. Жюри правомочен заседать при присутствии 60% от утвержденного состава. Решение жюри считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство участвовавших в голосовании членов жюри, при этом в заседании участвовало не менее 60% от общего числа членов жюри. Решения жюри оформляются протоколами, подписываемыми председателем, секретарем жюри, ее членами.

Подведение итогов проводится в день проведения Конференции.

Утверждение победителей и призеров конкурсов, Конференции осуществляется приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основании протоколов жюри.

Участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по каждой секции награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

Всем участникам Конференции выдаются сертификаты участников, победители награждаются дипломами. Награждаемые материалы (дипломы и сертификаты) могут быть как в бумажном, так и в электронном виде.

10.3. Заявки и работы принимаются до 7 ноября 2025 г.

Для участия в Конференции необходимо представить работу и заявку в электронном виде за подписью руководителя организации, в которой должны быть указаны: название образовательной организации и юридический адрес, название номинации, ФИО автора (авторов), класс, ФИО наставника-преподавателя (для обучающихся).

Работы, присланные позже указанного в положении срока, к участию в Конференции не допускаются.

Материалы представленных работ не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан. Работы, присланные на конкурсы, участникам конкурсов не возвращаются.

Командировочные расходы на всех этапах, связанные с оплатой проезда, питания осуществляются за счет организации, направляющей участников Конференции.

Приложение №1 к Положению
международной научно-
практической конференции
«Организация эколого-
краеведческой исследовательской
деятельности в школе и вузе»

Форма заявки
на участие в международной научно-практической конференции «Организация
эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»

Ф.И.О. автора (полностью)	
Страна, регион, город, район	
Полное наименование образовательного учреждения	
Группа (для дошкольников) Класс (для обучающихся) Курс (для студентов)	
Направление / секция	
Название работы	
Ф.И.О. научного руководителя (полностью) (для дошкольников, обучающихся, студентов)	
Должность с указанием места работы	
Телефон, электронный адрес	

Форма заявки
на участие в международной научно-практической конференции «Организация
эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе» для
воспитателей ДОУ, педагогических работников общеобразовательных организаций,
педагогов ПОУ, научно-педагогических работников вузов

1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Тема статьи	
3.	Место работы (полное наименование организации), должность	
4.	Контактные телефоны, e-mail	
5.	Экземпляр сборника (нужен / не нужен)	Сборник бесплатный

Приложение №2 к Положению
международной научно-практической
конференции «Организация эколого-
краеведческой исследовательской
деятельности в школе и вузе»

Форма согласия на обработку персональных данных несовершеннолетних

Руководителю организационного
комитета Международной научно-
практической конференции
«Организация эколого-краеведческой
исследовательской деятельности в
школе и вузе»
от _____

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя
субъекта персональных данных)

Номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый адрес

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю свое согласие _____
на обработку (передачу, предоставление, распространение) персональных данных

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в конференции, принадлежащего несовершеннолетнему

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка,
контактный телефон, адрес электронной почты, _____

2) специальные категории персональных данных: _____

3) биометрические персональные данные: _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается
согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание,

блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))	(подпись)	(дата)
родителя (законного представителя) субъекта		
персональных данных)		

Приложение №3 к Положению
международной научно-практической
конференции «Организация эколого-
краеведческой исследовательской
деятельности в школе и вузе»

Форма согласия на обработку персональных данных совершеннолетнего участника

Руководителю организационного
комитета Международной научно-
практической конференции
«Организация эколого-краеведческой
исследовательской деятельности в
школе и вузе»
от _____

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

Номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый адрес

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных с целью участия в конференции.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, семейное положение, образование _____;

2) специальные категории персональных данных: _____.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от

27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)) субъекта
персональных данных)

(подпись)

(дата)

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «24» 10 2025 г. №1009-1694/25

Состав организационного комитета международной научно-практической
конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности
в школе и вузе»

№п/п	ФИО члена организационного комитета (последнее – при наличии)	Должность и место работы
1	Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель организационного комитета
2	Гайсин Ильгизар Тимергалиевич	профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сопредседатель организационного комитета (по согласованию)
3	Саубанова Лилия Ильгизовна	начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
4	Чулпан Вильевна Афанасьева	ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
5	Македонская Наталья Александровна	начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» (по согласованию)
6	Исламова Гульнара Ильдаровна	директор государственного автономного образовательного учреждения «Республиканский олимпиадный центр»
7	Агарков Андрей Юрьевич	заместитель председателя регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в Республике Татарстан (по согласованию)
8	Фархуллин Рустам Шарипович	представитель регионального отделения Русского географического общества в Республике Татарстан (по согласованию)
9	Рахимов Ильгизар	заведующий кафедрой биоэкологии, гигиены и

	Ильясович	общественного здоровья, д.н. профессора Института фундаментальной медицины и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)
10	Гильманшина Сурия Ирековна	заведующая кафедрой химического образования Химического института им.А.М.Бутлерова государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, д.п.н. (по согласованию)
11	Моисеева Людмила Владимировна	профессор кафедры естествознания и методики его преподавания в начальной школе Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук (по согласованию)
12	Божьеволина Инна Михайловна	доцент кафедры экологии биолого-химического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)
13	Рубцов Владимир Анатольевич	профессор Института управления экономики и финансов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», д.геогр.н. (по согласованию)
14	Уленгов Руслан Анатольевич	заведующий кафедрой теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент, к.биол.н (по согласованию)
15	Самигуллина Галина Савельевна	доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н. (по согласованию)
16	Гайсин Ренат Ильгизарович	доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования Института геологии и нефтегазовых технологий государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н. (по согласованию)

17	Нурунбетов Балтагул Аттокурович	председатель Ошского филиала Ассоциации народов Кыргызстана Ошского гуманитарно-педагогического института, профессор, доктор исторических наук (по согласованию)
18	Омуралиева Гулсара Кушатовна	профессор Ошского гуманитарно- педагогического института Республики Кыргызстан, к.п.н. (по согласованию)
19	Турдубаева Кандалат Ташполотовна	доцент Ошского гуманитарно - педагогического института Республики Кыргызстан, к.п.н. (по согласованию)
20	Джураев Аброр Туробович	проректор по международному сотрудничеству, доцент Бухарского государственного университета Республики Узбекистан, доцент, к.эк.н. (по согласованию)
21	Холов Якуб Давронович.	заведующий кафедрой экологии и географии Бухарского государственного университета Республики Узбекистан, доцент, кандидат биологических наук (по согласованию)
22	Тошов Худойназар Рамазанович	доцент кафедры экологии и географии Бухарского государственного университета Республики Узбекистан, к.биол.н. (по согласованию)
23	Хайитов Ёзил Қосимович	профессор кафедры экологии и географии Бухарского государственного университета Республики Узбекистан, д.геогр.н. (по согласованию)
24	Калелова Гульфат Жанболатовна	старший преподаватель кафедры экологии и географии, Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманджолова (по согласованию)
25	Абдиманапов Бахадурхан Шарипович.	доктор географических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая(по согласованию)
26	Бикчантаева Алия Рифкатовна	заместитель начальника по учебно - методической работе МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
27	Загретдинова Ильсеяр Зуфаровна	методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров МКУ «Управления образования Буинского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
28	Зиннатуллин Линар Бадретдинович	директор МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» Буинского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
29	Аввакумова Ольга Владимировна	методист государственного автономного образовательного учреждения «Республиканский олимпиадный центр»